



CUENTA PÚBLICA 2021
COLEGIO INMACULADA CONCEPCIÓN DE SAN FERNANDO

¿Qué es la Cuenta Pública?

El MINEDUC expresa que “el proceso de Cuenta Pública (rendición de cuentas), se enmarca en el ámbito de la gestión descentralizada de los establecimientos. Al poner en práctica esta modalidad, se reconoce el derecho que tiene la comunidad de estar informada sobre la gestión y, consecuentemente, del impacto de la reforma educacional. Asimismo, se establece como un mecanismo a través del cual los responsables de las distintas instancias del sistema escolar, asumen públicamente los resultados de su gestión”.

Desafíos a Nivel Colegio para el año 2021

Como Colegio Inmaculada Concepción nos hemos propuesto para este año 2021 cinco objetivos:

1. Toda Decisión que se tome en el establecimiento, velará por resguardar el bienestar superior del niño/a y adolescente.
2. No superar el 1% de repitencia y mantenernos 0% de deserción escolar a nivel Colegio.
3. Aumentar la calidad del servicio educativo en el contexto de Pandemia COVID-19.
4. Formación permanente de todo el personal: docentes, auxiliares y administrativos.
5. Celebrar los 130 años de vida de nuestro Colegio.

Todos los años cada área de gestión de nuestro Colegio, inmaculada Concepción de San Fernando, posee fortalezas y desafíos para el año cursante. Se recuerda a la comunidad educativa que las áreas de gestión que rinden cuenta son:

- Área Curricular
- Administración
- Pastoral
- Formación y Convivencia Escolar



ÁREA PASTORAL

Es el estamento que tiene como misión contribuir a hacer de cada integrante de la comunidad educativo-pastoral una persona que acoja, encarne y manifieste el amor gratuito de Dios, bajo el modelo inspirador de Madre Paulina von Mallinckrodt, que tiene como centro de su vida a Jesús Eucaristía y el ejemplo de María Inmaculada en sus virtudes características, en especial el servicio desinteresado a los demás, a través de cuatro áreas de acción.

- Pastoral profética
- Pastoral comunitaria
- Pastoral celebrativa
- Pastoral solidaria

FORTALEZAS DEL ÁREA

- Equipo Pastoral cohesionado, que trabaja en colaboración mutua con el área de Formación y convivencia.
- Elaboración y ejecución de Plan de acción conjunta en el plano de la contención socioemocional de los miembros de nuestra comunidad educativo Pastoral.
- Sentido de pertenencia eclesial e institucional, que siempre busca profundizar en la espiritualidad y el Carisma de la Madre Paulina.
- Equipo que mantiene un nexo permanente con la Iglesia Diocesana.
- Organización clara en la distribución y animación de los distintos ejes de nuestro Proyecto de pastoral Institucional.

FORTALEZAS 2020 PASTORAL PROFÉTICA

- Consejos de Pastoral que integra a todos el personal del colegio.
- Itinerarios Pastorales de los alumnos.
- Retiro en casa con Madre Paulina.
- Nexo y trabajo realizado con y desde Pastoral nacional.



FORTALEZAS 2020 PASTORAL COMUNITARIA

- Fortalecimiento del sentido de pertenencia.
- Celebraciones comunitarias.
- Colaboración mutua desde todos los estamentos
- Contención socioemocional y espiritual a las familias e integrantes de la comunidad Educativo Pastoral.

FORTALEZAS 2020 PASTORAL CELEBRATIVA

- Comunión con la RED en las grandes celebraciones: Semana Santa, Mes de la Caridad Cristiana, Aniversario de la Congregación, Mes de María, y Eucaristía Dominical.
- Celebraciones litúrgicas con los/as alumnos/as para finalizar etapas de los Itinerarios.
- Participación de las familias, en los cursos más pequeños.

FORTALEZAS 2020 PASTORAL SOLIDARIA

- Campaña solidaria en alimentos no perecibles, que se mantuvo durante todo el año.
- Campaña solidaria en el Mes de la Caridad Cristiana, organizada por el CEES del colegio.
- Campaña “Caja de la Esperanza” Organizada por los/as integrantes de la Academia de la Esperanza, con motivo de la fiesta de Navidad.
- Se asistió con ayuda en alimentos a más de 120 familias.



DESAFIOS 2021 PARA EL ÁREA PASTORAL

- Fortalecer la pastoral juvenil de nuestro colegio.
- Continuar en la formación de la “Academia de la Esperanza”
- Consolidar los Itinerarios Pastorales de los alumnos/as.
- Instalar los Itinerarios Pastorales para el personal.
- Fortalecer el Plan conjunto con el área de Formación y Convivencia, en la contención socioemocional y espiritual de nuestro personal, alumnos/as y familias de nuestra comunidad.
- Mantener nuestro Plan de ayuda solidaria.

ÁREA DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Equipo multidisciplinario al servicio de las necesidades de la/os estudiantes, sus familias y comunidad educativa, que velan por la promoción y formación de una buena y sana convivencia escolar. Entre sus fortalezas se destacan:

- Acompañamiento contención de estudiantes y sus familias, a través de la realización de tres llamados telefónicos efectuados a los Apoderados con el fin de conocer la realidad en tiempos de pandemia y clases virtuales.
- Los llamados telefónicos se realizaron en abril, julio y octubre 2020 (100% de contacto con las familias); cada uno contó con Informe y análisis de resultados (Cuantitativo y cualitativo).
- Se realizó Encuesta de Satisfacción del 2º llamado realizado a los apoderados (100% logrado).
- Cumplimiento en un 100% de Plan de Acción áreas Pastoral y Formación solicitado por Red IC basado en la contención y apoyo socioemocional brindado a la comunidad educativa (cápsulas en página web, ayuda solidaria y contención espiritual).
- Creación y difusión de Protocolo clases virtuales (100%).
- Atención del 100% de situaciones de Convivencia dadas en el desarrollo de clases remotas.
- Realización del 100% de reuniones de Apoderados programadas.
- Acompañamiento de Inspectores en las clases remotas y del Equipo total en Reuniones de Apoderados.



- Síntesis de principales inquietudes expuestas por apoderados, las que fueron canalizadas a las áreas correspondientes para dar respuesta y solución a las temáticas planteadas.
- Actualización del RICE con la participación de los distintos estamentos de la comunidad
- Monitoreo y seguimiento de casos de estudiantes con planes de intervención a cargo de diferentes profesionales involucrados (PJ. Encargado de Convivencia, Psicólogo, TS).
- Disposición de contenidos relativos a Formación y Convivencia en página web institucional (valores, tips para enfrentar pandemia, charlas vocacionales destinadas a estudiantes, apoderados y comunidad educativa, por ej Coaniquem: “Prevención de quemaduras en casa” , destinada a Padres, Cesi : “Contención Emocional en tiempos de pandemia” , realizado el 30/09/20).
- Realización de capacitaciones internas (manejo de herramientas computacionales dirigido a Inspectores y Asistentes de la Educación (100%).
- Aplicación de Encuesta Senda (Uso de alcohol y drogas) en adolescentes de II° Medios.
- Elaboración de plan de retorno a clases presenciales 2021 (100%), y Protocolos respectivos. (Tarea de área Curricular y de Formación).

DESAFÍOS DEL ÁREA DE CONVIVENCIA Y FORMACIÓN PARA EL 2021.

- Facilitar recursos tecnológicos Tablet, y chips de conexión para estudiantes que lo requieran en la realización de clases virtuales.
- Creación, socialización y evaluación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
- Formación y capacitación de todo el equipo, en torno a la promoción y gestión de la buena y sana convivencia escolar.



ÁREA CURRICULAR

El área curricular del Colegio Inmaculada Concepción de San Fernando está encargada de liderar las acciones pedagógicas desde Educación Parvularia hasta IV medio. Las líneas de trabajo del área curricular se enmarcan en las Bases Curriculares propuestas por el MINEDUC, los decretos ley de la República de Chile vinculados al área de educación y el Marco Formativo de la Red de Colegios Inmaculada Concepción de nuestro país. En este sentido, la propuesta del área curricular es formar jóvenes con una sólida base académica científico/humanista, que a su vez permita desarrollar los valores y actitudes necesarias para la vida en sociedad desde una mirada cristiano/católica.

FORTALEZAS 2020

- Equipo docente comprometido con Proyecto educativo institucional.
- Capacidad de adaptación a los cambios. Se logró establecer un sistema de educación a distancia que nos permitió trabajar la priorización curricular 2020 en todas las asignaturas.
- Habilidad de plataformas web que permitieron monitorear avances en el desarrollo de aprendizajes según priorización curricular.
- Seguimiento curricular a estudiantes con diversas dificultades por parte de Profesores jefes y coordinaciones de ciclo.
- Baja tasa de repitencia (0,22%) y deserción escolar (0,44%). En el primer caso

DESAFÍOS 2021

- Ampliar la jornada escolar online, en torno a la cobertura curricular solicitada por el MINEDUC.
- Diversificar formas y procedimientos evaluativos, con especial énfasis en la evaluación formativa y retroalimentación de resultados.
- Mejorar el seguimiento a los procesos de aprendizaje, generando evidencias concretas que den cuenta de ello.



METAS 2021

- Consolidar sistema de trabajo híbrido que permita llegar de manera eficaz a todas y todos nuestros estudiantes.
- 100% de objetivos de aprendizaje priorizados trabajados con los estudiantes.
- Niveles de repitencia y deserción escolar iguales o menores al año anterior.
- Preparación y acompañamiento a estudiantes en el proceso de la PDT.
- Alza en puntaje promedio SIMCE y PDT en todos los niveles.

Estudiantes PIE 2020

Total	NEET	NEEP
106*	86	20

* 83 estudiantes no son considerados por falta de evaluación (Psicométrica, Psicopedagógica, fonoaudiológica y Neurológica).

Equipo PIE 2020

TOTAL		20				
Edu. Diferencial	Fonoaudióloga	Kinesióloga	Psicóloga	Coeduca. Lengua de señas	Tec. Diferencial	Coordinador
11	2	1	1	1	3	1



ÁREA DE ADMINISTRACIÓN

Es el estamento que se encarga de administrar de manera óptima los recursos financieros con los que cuenta el establecimiento. Los ingresos se adquieren a través de:

- Subvención General
- Ley SEP
- PIE
- Copago

FORTALEZAS 2020

- Planta completa de profesionales docentes y de apoyo.
- Infraestructura adecuada.
- Se asignaron 157 becas completas, para alumnos más necesitados.
- Sistema económico limpio.
- Adecuado uso de los recursos.
- Personal administrativo y auxiliares de servicio muy comprometidos.
- Cambio de cortinaje de todo el ciclo medio y bibliotecas.
- Implementación de convenios de complementario de salud Vida Cámara y Convenio Dental.
- Cumplimiento de necesidades de capacitación para los diferentes estamentos del colegio. Se han invertido \$ 14.000.000 en Capacitación Docente, con fondos del año 2020 (Fundamentalmente de SEP) en:
 - Singapur (Matemáticas)
 - Plan Lector
 - Asignaturas Transversales.



DESAFÍOS PARA EL 2021

- Implementación del sistema biométrico en el departamento de Personal.
- Acompañamiento de familias con morosidad.
- Implementación de procedimientos, para la mejora de la gestión de recursos.
- Terminar la implementación la biblioteca infantil y el patio final del colegio.
- Habilitación de las oficinas de PIE y Convivencia Escolar.
- Arreglos en las salas de profesores de enseñanza media y básica.

INGRESOS 2020

Los principales ingresos del presupuesto se centran en los siguientes ítems, procedentes de una matrícula de 1.340 alumnos:

Subvención General	\$ 1.121.531.234.
Ley SEP	\$ 293.065.955.
PIE	\$ 176.012.414.
Copago Apoderados	\$ 207.543.508.
PPTO ESPECIAL COVID	\$ 26.000.000.

Nota: La morosidad alcanzó al 12% el año 2020.

EGRESOS 2020

Los principales gastos del presupuesto que se generaron el 2020 fueron:

Remuneración del personal	\$ 1.523.527.167.
Inversiones	\$ 62.532.079.
Mantenciones	\$ 65.658.743.
Material didáctico	\$ 15.338.299.
Gastos básicos	\$ 13.052.441.
Gastos COVID	\$ 26.000.000.

MARCO VÁSQUEZ MORALES
DIRECTOR
COLEGIO INMACULADA CONCEPCIÓN
SAN FERNANDO