



31 de marzo de 2022

CUENTA PÚBLICA 2022

COLEGIO INMACULADA CONCEPCIÓN DE SAN FERNANDO

Querida comunidad Educativo pastoral, finalizando el intenso mes de marzo, les hago llegar la cuenta pública de nuestro establecimiento, respecto a toda la gestión realizada en el año 2021, esto se enmarca en un proceso legal de cuenta pública que todos los establecimientos educacionales deben realizar, cabe mencionar que cualquier duda respecto a los puntos tratados, la pueden manifestar a dirección del colegio mediante mail: m.vasquez@inmacsfdo.cl

¿Qué es la Cuenta Pública?

El MINEDUC expresa que “el proceso de Cuenta Pública (rendición de cuentas), se enmarca en el ámbito de la gestión descentralizada de los establecimientos. Al poner en práctica esta modalidad, se reconoce el derecho que tiene la comunidad de estar informada sobre la gestión y, consecuentemente, del impacto de la reforma educacional. Asimismo, se establece como un mecanismo a través del cual los responsables de las distintas instancias del sistema escolar asumen públicamente los resultados de su gestión”.

Desafíos a Nivel Colegio para el año 2022

Como Colegio Inmaculada Concepción nos hemos propuesto para este año 2022 seis objetivos:

1. Toda decisión buscará velar por el bien superior del niño/a y/o Adolescente.
2. Nivelar a todos los estudiantes en una educación integral y de calidad.
3. Acompañamiento a todos los estamentos de la comunidad.
4. Consolidar equipos de trabajo.
5. Evaluar y retroalimentar en torno a los perfiles de cargo de la Red IC.
6. Profesionalizar toda labor educativa, creando las evidencias respectivas del proceso realizado.



Todos los años cada área de gestión de nuestro Colegio, posee fortalezas y desafíos para el año cursante. Se recuerda a la comunidad educativa que las áreas de gestión que rinden cuenta son:

- Área Curricular
- Administración
- Pastoral
- Formación y Convivencia Escolar

ÁREA PASTORAL

Es el estamento que tiene como misión contribuir a hacer de cada integrante de la comunidad educativo-pastoral una persona que acoja, encarne y manifieste el amor gratuito de Dios, bajo el modelo inspirador de Madre Paulina von Mallinckrodt, que tiene como centro de su vida a Jesús Eucaristía y el ejemplo de María Inmaculada en sus virtudes características, en especial el servicio desinteresado a los demás, a través de cuatro áreas de acción.

- Pastoral profética
- Pastoral comunitaria
- Pastoral celebrativa
- Pastoral solidaria

FORTALEZAS DEL ÁREA 2021

- Equipo Pastoral cohesionado, que trabaja en colaboración mutua con el área de Formación y convivencia, a través de un plan de contención socioemocional y espiritual de nuestro personal, alumnos/as y familias de nuestra comunidad.
- Sentido de pertenencia eclesial e institucional, que siempre busca profundizar en la espiritualidad y el Carisma de la Madre Paulina.
- Equipo que mantiene un nexo permanente con la Iglesia Diocesana.
- Organización clara en la distribución y ejecución de los distintos ejes de nuestro Proyecto de Pastoral Institucional.
 - Nexo y trabajo realizado con y desde Pastoral nacional.
 - Itinerarios de pastoral para los estudiantes.
 - Consejos de Pastoral y jornadas de reflexión que integraron a todo el personal del colegio.
 - Celebraciones litúrgicas con el personal, los estudiantes y sus familias.



- Comunión con la RED en las grandes celebraciones: Semana Santa, Mes de la Caridad Cristiana, Aniversario de la Congregación, Mes de María, y Eucaristía Dominical.
- Campañas solidarias que se mantuvieron durante todo el año. Además, la permanente colaboración del CCES y los(as) estudiantes de la Academia de la Esperanza.

DESAFIOS 2022 PARA EL ÁREA PASTORAL

- Fortalecer la pastoral juvenil de nuestro colegio.
- Continuar en la formación de la “Academia de la Esperanza”.
- Continuar con los Itinerarios Pastorales de los alumnos/as.
- Instalar los Itinerarios Pastorales para el personal.
- Fortalecer el Plan conjunto con el área de Formación y Convivencia, en la contención socioemocional y espiritual de nuestro personal, estudiantes y familias de nuestra comunidad.
- Mantener nuestro plan de ayuda solidaria
- Actividades y servicios pastorales con vinculación a la comunidad local.
- Instaurar lineamientos de gestión pastoral en todas las áreas de la gestión institucional.

ÁREA DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

El área de formación y convivencia escolar, es un equipo multidisciplinario al servicio de las necesidades socioemocionales y formativas de las/os estudiantes, sus familias y la comunidad educativa, que velan por la promoción y formación de una buena y sana convivencia escolar.

FORTALEZAS 2021 DEL ÁREA DE CONVIVENCIA Y FORMACIÓN.

- Realización de diagnóstico integral socioemocional DIA desde prekínder a IV medio teniendo un 93% de muestra aplicada con el fin de conocer el estado de los estudiantes y de esa manera realizar una intervención enfocada en sus necesidades.



- Diseño e implementación de programa de orientación que abordó temáticas atinentes a la etapa de desarrollo y bases curriculares emanadas por el MINEDUC desde prekínder a IV medio. El cual fue realizado por el Orientador del establecimiento que semanalmente enviaba el material y acompañaba a los profesores jefes en esta labor.
- Cumplimiento en un 100% de Plan de Acción áreas Pastoral y Formación solicitado por Red IC basado en la contención y apoyo socioemocional brindado a la comunidad educativa (cápsulas en página web, ayuda solidaria y contención espiritual).
- Actualización del reglamento interno de convivencia escolar y protocolos de abordaje con la colaboración de todos los estamentos de la comunidad educativa pastoral (Estudiantes, funcionarios, Madres, padres y/o apoderados) teniendo una versión final revisada en el consejo escolar del mes de diciembre.
- Abordaje e intervención del 100% de los protocolos de convivencia escolar que se activaron durante el año 2021.
- Realización del 100% de reuniones de madres, padres y/o apoderados programados.
- Acompañamiento de Inspectores en las clases remotas y del Equipo total en Reuniones de Apoderados.
- Diseño e implementación del plan de intervención integral que involucra las tres áreas pilares del Colegio (Pastoral, curricular, formación y convivencia escolar) en beneficio de aquellos estudiantes que requieren un apoyo especializado y sistemático de parte del Colegio y su equipo multidisciplinario.
- Abordaje y apoyo mediante monitoreo en modalidad híbrida de estudiantes que requieren apoyo psicoeducativo y socioemocional a través de la intervención de dupla psicosocial, encargados de convivencia escolar y profesor jefe con un cumplimiento de un 95% de los estudiantes derivados y pesquisados.
- Realización del 100% de los talleres programados “Escuelas para madres, padres y/o apoderado/as” formato online desde prekínder a 3ero básico con temáticas que fomentaban el desarrollo de habilidades parentales y etapa del desarrollo de los estudiantes.
- Capacitación anual en temáticas de convivencia escolar dirigido a todo el personal y dos autocuidado y expresión emocional en modalidad presencial para los funcionarios del colegio.
- Implementación de la primera feria vocacional en modalidad presencial dirigido a los estudiantes de III a IV medio “Descubre tu futuro”.



- Elaboración e implementación del plan retorno a clases presenciales (2021) visado por el prevencionista de riesgos en conjunto con el área curricular, formación y convivencia escolar.
- Se realizan 20 charlas con distintas organizaciones de educación superior en el contexto de orientación vocacional.
- Realización de capacitaciones internas (manejo de herramientas computacionales dirigido a Inspectores y Asistentes de la Educación (100%).
- Detección de necesidades mediante dupla psicosocial y entrega de apoyo en conjunto con el área de administración con la entrega de recursos tecnológicos para el acceso a clases online.
- Realización de acompañamiento y campaña de prevención de drogas (charlas y obra de teatro).

DESAFÍOS DEL ÁREA DE CONVIVENCIA Y FORMACIÓN PARA EL 2022.

- Realización de proceso de adaptación y contención socioemocional en conjunto con las 3 áreas de gestión (curricular, pastoral, formación y convivencia escolar) dirigido a los estudiantes de prekínder a IV medio que retornen a clases presenciales.
- Consolidación de planes de intervención integral centrado en los apoyos de cada estudiante con la articulación de las tres áreas de gestión del colegio y equipo multidisciplinario.
- Intervención de dupla psicosocial para cada ciclo (dos psicólogos escolares) para tener mayor cobertura de apoyo de especialistas.
- Implementación de plan de orientación 2022 que aborde temáticas atingentes a la etapa de desarrollo de los estudiantes prekínder a IV medio y curriculum nacional y acompañamiento a profesores jefes en este período.
- Diseño, socialización, implementación del plan de gestión de convivencia escolar enfocado en prevención y PEI del colegio.
- Fomentar la asistencia a clases presenciales mediante campaña “cada día importa”. En la que se sistematizará el proceso de motivación y seguimiento de los estudiantes que tienen ausencias reiteradas a través de monitoreo con trabajadora social alcanzando un 95% de asistencia.
- Formación y capacitación de todo el equipo mediante una ATE especializada, en torno a la promoción y gestión de la buena y sana convivencia escolar.
- Implementación del 100% de libro digital Syscol.



- Actualización del reglamento interno de convivencia escolar 2023 con asesoría especialista y participación de todos los estamentos.
- Realización de segunda feria vocacional dirigida a estudiantes de primero a IV medio.

ÁREA CURRICULAR

El área curricular del Colegio Inmaculada Concepción de San Fernando está encargada de liderar las acciones pedagógicas en todos los ciclos educativos, desde Educación Parvularia hasta IV medio. Las líneas de trabajo del área curricular se enmarcan en las Bases Curriculares propuestas por el MINEDUC, los decretos ley de la República de Chile vinculados al área de educación y el Marco Formativo de la Red de Colegios Inmaculada Concepción de nuestro país. En este sentido, la propuesta del área curricular es formar jóvenes con una sólida base académica científico/humanista, que a su vez permita desarrollar los valores y actitudes necesarias para la vida en sociedad desde una mirada cristiano/católica.

FORTALEZAS 2021

- Equipo docente comprometido con Proyecto educativo institucional.
- Capacidad de adaptación a los cambios. Se logró establecer un sistema de educación híbrida que permitió avanzar en contenidos descendidos o no revisados durante 2020 y desarrollar priorización curricular de cada nivel y subsector.
- Mejora significativa de plataformas web, las que permitieron desarrollar la labor educativa de manera más segura e integral, con mayores tiempos de clases efectivas en relación al 2020 y la posibilidad de contar con nube virtual que permitió dejar respaldo de las clases realizadas, para consulta de los estudiantes que lo hubiesen requerido.
- Implementación de días de trabajo asincrónico rotativos, lo que permitió que los y las estudiantes pudieran disponer de tiempo para realizar sus labores académicas con mayor tranquilidad.
- Seguimiento curricular a estudiantes que presentaron dificultades durante el año. Este se realizó por parte de profesores jefes, profesores de asignatura y coordinaciones de ciclo. Se realizaron entrevistas de seguimiento de manera telefónica, virtual y presencial.
- Contratación de docentes especialistas para labores de co-docencia en las asignaturas de matemática, Lenguaje y Ciencias.



- Implementación de mediciones de dominio lector desde kínder a 6° básico.
- Implementación de talleres de nivelación en habilidades lectoras en cursos de enseñanza básica (2° a 6° básico).
- Disminución en la tasa de repitencia (0,15%) y deserción escolar (0,07%) en relación al año anterior.
- Incorporación de Evaluador institucional, profesional encargado de la revisión y validación de instrumentos evaluativos.

DESAFÍOS 2022

- Restablecer trabajo en formato presencial, integrando rutinas pedagógicas y socioemocionales que ayuden a realizar esta transición de manera segura para los estudiantes.
- Diversificar formas y procedimientos evaluativos, con especial énfasis en la evaluación formativa y retroalimentación de resultados como instancia de consolidación de aprendizajes.
- Fortalecimiento del acompañamiento docente y retroalimentación de sus labores como forma de mejorar continuamente las prácticas pedagógicas.
- Consolidar el trabajo colaborativo entre docentes, co-docentes, educadores (as) diferenciales y asistentes de la educación fortaleciendo de esta manera a los equipos de aula.
- Mejorar continuamente el seguimiento a los procesos de aprendizaje, generando evidencias concretas que den cuenta de ello.
- Acompañar a nuestros estudiantes de IV medio en el proceso de inscripción y preparación de la prueba de acceso a la educación superior (PAES)
- Instalar rutinas de trabajo en biblioteca desde educación parvularia hasta enseñanza media.
- Disponer de una oferta de ACLES que incorpore progresivamente diversos talleres que respondan a las necesidades de nuestros estudiantes desde una perspectiva formativa y socioemocional.



METAS 2022

- 100% de objetivos de aprendizaje priorizados trabajados con los estudiantes.
- Mejora continua de la labor docente a través del acompañamiento y retroalimentación de la gestión en el aula.
- Nivelar a estudiantes de enseñanza básica en habilidades lectoras.
- Preparación y acompañamiento a estudiantes en el proceso de la PAES.
- Niveles de repitencia y deserción escolar iguales o inferiores al año anterior
- Alza en puntaje promedio SIMCE y PAES en todos los niveles.

Estudiantes PIE 2021

TOTAL	NEET	NEEP
199	155	44

Equipo PIE 2021

TOTAL PROFESIONALES	18
----------------------------	-----------

Educador/a Diferencial	Fonoaudióloga	Kinesióloga	Psicóloga	Psicopedagoga	Coordinador/a
14	1	1	1	1	2

CAPACITACIONES	1 Curso Básico en LSCH
-----------------------	-------------------------------



ÁREA DE ADMINISTRACIÓN

Es el estamento que se encarga de administrar de manera óptima los recursos financieros y humanos, con los que cuenta el establecimiento. Los ingresos se adquieren a través de:

- Subvención General
- Ley SEP
- PIE
- Copago

DESAFÍOS PARA EL 2022

- Acompañamiento de familias con morosidad. Se seguirá acompañando a los apoderados a través de la encargada de cobranzas, para ver alternativas y viabilidad de pagos e incorporando en este mismo proceso a la trabajadora social.
- Para este año 2022 se espera terminar de implementar el sistema de toma de inventarios que se habilitó el 2021.
- Terminar el patio final del colegio. Se está buscando alternativas de implementación de un sistema de pasto artificial o palmetas.
- Coordinar la construcción del acceso universal, para cumplir con la normativa vigente.
- Contar con los recursos necesarios para cubrir las actividades pedagógicas ya sean curriculares o extracurriculares de los estudiantes.
- Perfeccionamiento continuo al personal del colegio.
- Acompañamiento socio emocional externo para el personal del colegio.



INGRESOS 2021

Los principales ingresos del presupuesto se centran en los siguientes ítems, procedentes de una matrícula de 1.330 alumnos:

Subvención General	\$	1.205.660.000
Ley SEP	\$	324.000.000
PIE	\$	200.000.000
Copago Apoderados	\$	240.555.155
PPTO ESPECIAL COVID	\$	26.000.000

Nota: La morosidad alcanzó al 19% el año 2021 subió respecto del año anterior, por efectos de la pandemia, con familias mayoritariamente enfermas y desempleadas.

EGRESOS 2021

Los principales gastos del presupuesto que se generaron el 2020 fueron:

Remuneración del personal	\$	1.645.789.606
Inversiones	\$	59.686.997
Mantenciones	\$	17.877.000
Material didáctico	\$	10.566.774
Perfeccionamiento	\$	15.824.897
Gastos básicos	\$	18.857.627
Gastos COVID	\$	19.367.787





MARCO VÁSQUEZ MORALES
DIRECTOR
COLEGIO INMACULADA CONCEPCION
SAN FERNANDO