

CUENTA PÚBLICA 2023

COLEGIO INMACULADA CONCEPCIÓN DE SAN FERNANDO

Revisión de la situación general de nuestra comunidad escolar y pastoral



Viviendo en Comunidad.

No sólo somos un colegio, somos mucho más: somos comunidad escolar y pastoral.

Esta verdad profunda devela el ser último de nuestra identidad comunitaria: El Colegio son las personas, somos todos y debemos asumirlo. No sólo somos una institución, un edificio o un sistema, somos una comunidad viva y activa de interrelaciones de aprendizajes, de buena convivencia y de gracia de Dios.

Esta convicción nos entrega una misión clara: Debemos profundizar nuestro vínculo con la comunidad, debemos integrarnos todos a la vida escolar, con participación activa. Por eso, he pedido que, poco a poco, los apoderados tengan una mayor participación en las actividades formativas y académicas. Necesitamos de los esfuerzos, compromiso, oración y espíritu de servicio de todos, cuidando el aprendizaje.

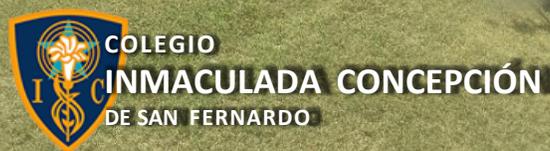
En este contexto les presentaré un breve resumen de la situación formativa proyectada del colegio, para que podamos reconocer los principales lineamientos formativos para este año y cuáles son sus motivaciones, junto con nuestros principales desafíos y fortalezas.

Los invito a todos a vivir la vida comunitaria desde el servicio y la caridad, con amabilidad, poniendo al bienestar de los niños por delante, a ejemplo de Madre Paulina.

Adelante: con valor y alegría.

Luis Alberto Salvatierra B.

Director Colegio Inmaculada Concepción de San Fernando





Lineamientos para el trabajo 2023

La pandemia causó estragos en la formación escolar. Afectó tanto al aprendizaje como a la motivación de los estudiantes. Se perdieron horas de clases, hábitos de estudio, contenidos, habilidades; por otra parte, también se vio mermado el ánimo de los estudiantes, su autoestima académica, su vínculo afectivo con la comunidad, motivación escolar. Debemos enfocarnos en enfrentar la pérdida de los aprendizajes, pero reavivando, al mismo tiempo, el sentido de comunidad, desde nuestra identidad propia.

Por eso nos propusimos dos áreas centrales de gestión:

- ✓ *Reavivar y profundizar el carisma propio.*
- ✓ *Reforzar los procesos de aprendizaje.*



Reavivar y profundizar el carisma propio.

Esto busca reavivar el espíritu de la comunidad y motivar a todos, pero haciéndolo desde nuestra identidad más profunda, como hijos de la Beata Madre Paulina, como miembros de la comunidad escolar y pastoral de la Inmaculada Concepción de San Fernando.

Esto se traduce en algunas líneas concretas de acción:

- Promover el espíritu de servicio, acogida y amabilidad, como sello de nuestras interrelaciones.
- Tomar conciencia del fondo educativo de cada acción y función. Todas nuestras acciones en el colegio tienen una vocación formativa y desde esa convicción debemos poner la formación de los niños como prioridad.
- Resaltar la figura de Madre Paulina en la comunidad. Su legado y ejemplo nos dará fuerza para vivir el espíritu del servicio, la alegría, la fe y la caridad.
- Abrir las acciones pastorales y formativas a la comunidad. Queremos una mayor y mejor participación de apoderados y familias en los momentos significativos de la vida escolar, reforzando la unión familia-escuela.
- Cuidar los ambientes de buena convivencia. Debemos dar un sentido formativo a la convivencia escolar, pero a la vez siendo claros en la solución de conflictos y en crear ambientes adecuados para el aprendizaje.

Reforzar los procesos de aprendizaje.

Debemos cuidar el aprendizaje en sala y poner los esfuerzos de todos en reforzar la continuidad de los procesos académicos, para revertir los efectos que la pandemia dejó en nuestros alumnos.

- Cuidar y promover la asistencia de los estudiantes. Cada día de clases perdido tiene un impacto en la formación y adquisición de habilidades cognitivas y procedimentales de los alumnos.
- Reforzar el trabajo colaborativo y la responsabilidad colaborativa. Todo es de todos. Todos debemos sentirnos responsables por los procesos escolares y por sus resultados, poniendo de nuestra parte para su éxito y con un espíritu de servicio y colaboración para trabajar unidos por el aprendizaje.
- Promover las instancias significativas de aprendizaje. Debemos vivir con entusiasmo los procesos escolares, retomar las tradiciones y generar aprendizajes que favorezcan una formación integral.
- Preparación a la educación superior desde una mirada holística. Este acompañamiento debe partir en 7° básico y debe tener un enfoque donde lo académico se complementa con la orientación vocacional.



Área Administrativa

El nuestro es un colegio del tipo particular subvencionado, es decir, recibe financiamiento compartido desde el aporte estatal por subvención (por la subvención, que alcanza al 88,3% aproximado del total de ingresos) y del aporte de los apoderados (por la mensualidad, que constituye el 11,7% aproximado de los ingresos).

La subvención del Estado constituye la principal fuente de financiamiento de la educación de los niños. Se entrega por tres conceptos: subvención general, subvención por PIE y ley SEP. Esta subvención la entrega el ministerio de Educación de acuerdo con los porcentajes de asistencia registrados, por lo que las inasistencias (por el motivo que sean, incluso las justificadas) afectan directamente los ingresos del colegio y, con ello, la educación de nuestros niños y jóvenes.



Por estos días, **el colegio vive una situación compleja desde lo económico**, debido a fenómenos concretos, que he querido transparentar con la comunidad:

- **Tenemos un 14% de morosidad en el pago de la mensualidad real de los apoderados.** Esto quiere decir que un porcentaje importante de apoderados no ha cancelado el copago destinado a la educación de sus hijos. Aunque la ley nos faculta para privar de la renovación de matrícula a estas familias, creemos que debemos hacer esfuerzos por acoger a estas personas, en orden a proteger a los niños y hemos buscando en conjunto alternativas de pago. Pero la morosidad sigue siendo una de las variables que afecta gravemente el financiamiento de las actividades educativas.
- **Un grupo importante de cursos (5 en total) no están recibiendo ningún tipo de aporte estatal**, por lo que el colegio dificulta su gestión financiera en forma seria. Estos cursos requieren que podamos gestionar su creación en el sistema educativo, pero a la vez esto significa actualizar nuestros planos a los requerimientos de la ley hoy en día (diversos a los existentes en la creación de otros cursos); por ello, **deberemos disponer de un acceso universal para el segundo piso** (acceso para personas con movilidad reducida, lo que conlleva una millonaria inversión en ascensores, rampas y conectores, entre otras cosas, lo que está fuera de nuestro presupuesto). Hemos gestionado con la autoridad una solución, pero no se puede sin cuantiosas sumas en inversión. **Mientras eso no suceda, seguimos con 5 cursos sin aporte estatal, lo que limita seriamente las finanzas del colegio** (recordando que la subvención en casi el 90% de nuestro financiamiento), pero no queremos dejar sin educación a estos niños y sus familias, por lo que estamos haciendo los esfuerzos para sobrellevar esta situación y buscar la forma de encontrar los recursos para resolver este tema. Hemos querido transparentar esta situación, para que entiendan el contexto en el que nos encontramos y para que nos colaboren con su oración y comprensión.

También queremos informar que estamos en un **proceso de creación y renovación de los espacios para comedores**, con compra del inmobiliario, porque sabemos que es necesario para el bienestar de los niños, en su proceso de aprendizaje. En conjunto con el Centro de Padres (a quienes agradecemos profundamente por su gestión y espíritu colaborativo) se están adquiriendo nuevos microondas y se está disponiendo de lo necesario para estos espacios, con las incomodidades propias que hemos debido sobrellevar en este tiempo, para la adaptación e instalación. En este mismo sentido se ha renovado buena parte del mobiliario del colegio, lo que ha constituido una fuerte (pero necesaria e inevitable) inversión, en favor de nuestros estudiantes.

FORTALEZAS y DESAFÍOS del Área Administrativa

Principales fortalezas y logros:

- Pudimos comenzar el año 2023 con la planta completa de profesionales docentes y de apoyo.
- El colegio cuenta con un sistema de beca socioeconómicas que nos exige el Ministerio de Educación, y es para las familias más vulnerables del colegio. Las obtienen aquellas familias que a través de un proceso de documentación que solicita la Asistente Social son entregadas. Se hace énfasis que estas becas socioeconómicas tienen un carácter anual. Es decir, se postulan una vez al año. Hemos entregado 157 becas completas, para estudiantes con diferentes dificultades socioeconómicas.
- Nuestro personal administrativo y auxiliares de servicio están muy comprometidos con la institución y nuestro proyecto educativo.
- Hemos trabajado en reponer la mayoría del mobiliario escolar en aula y se han pintado las salas de ciclo básico.
- Instalación de mallas en multicanchas, el patio de la media, para protección ante cambios de temperatura para nuestros estudiantes.
- Cumplimiento de necesidades de capacitación para los diferentes estamentos del colegio. Se han invertido \$25.000.000 en Capacitación Docente, que se realizó a través de la franquicia SENCE.
- Implementación de un moderno sistema biométrico para registro y asistencia del personal.
- Contratación de un prevencionista de riesgos, a cargo de esa área y de las redes sociales.
- Rebaja en la tasa de morosidad del pago de matrícula por parte de los apoderados.



Principales desafíos para trabajar:

- Seguir el acompañamiento de familias con morosidad, para buscar medios para el pago que permita asegurar la estabilidad con apoyo a las familias con dificultades.
- Instalación pasto sintético en los patios que rodean los gimnasios del colegio, para ornato de esos espacios y para optimizar el ambiente de entretenimiento y deporte de los estudiantes.
- Habilitación de espacios para almuerzos de estudiantes y funcionarios, para que todos los estudiantes puedan almorzar en horarios y espacios adecuados y funcionales.
- Acceso universal en el segundo piso. Accesos para personas con movilidad reducida en todos los espacios educativos del colegio.
- Reconocimiento oficial en cursos C, para que estos puedan tener aporte estatal y así mejorar la situación financiera del colegio, a partir del pago de subvenciones en todos los cursos.



Área Académica y Curricular

Este año se buscará **reforzar los procesos de aprendizaje**, para superar los efectos adversos de la pandemia. Por eso toma relevancia el cuidado de las actividades educativas y formativas.

Queremos pedirle a toda la comunidad que **cuidemos el estudio en la sala de clases**. Es tarea de todos **evitar cualquier interrupción a los procesos de aprendizaje**, promoviendo la asistencia continua y participativa. Sólo interrumpiremos la clase para seguir aprendiendo, es decir, para profundizar aún más los aprendizajes, a través de actividades formativas significativas que realcen y celebren el trabajo en aula. Por eso los llamamos a todos a cuidar la asistencia, a cuidar la presencialidad, a cuidarse en el próximo invierno y a promover la continuidad del aprendizaje.



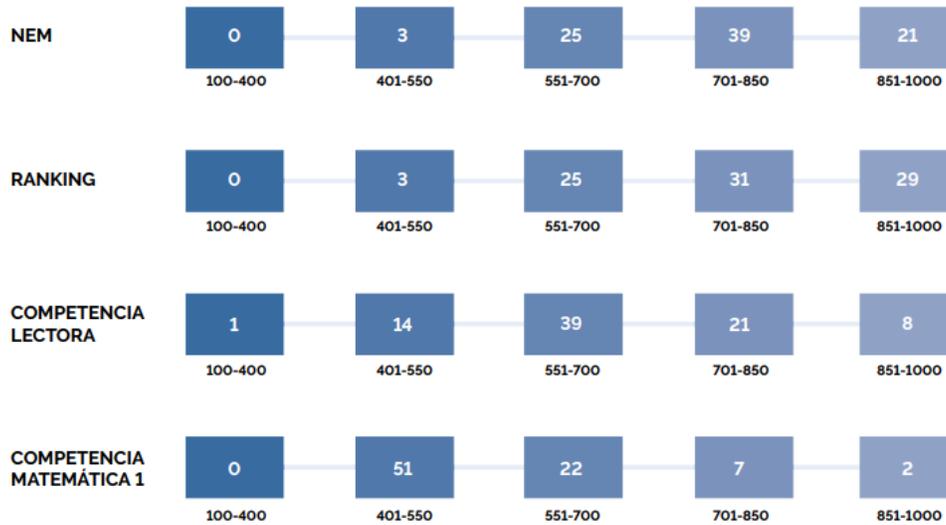
En este espíritu profundizaremos procesos relevantes para la comunidad:

- ✓ Vamos a crear de un plan de apoyo en el acceso a la educación superior con integración del ámbito vocacional y preparación PAES, desde 7°básico. Queremos apoyar los procesos de madurez y los caminos hacia el futuro de nuestros estudiantes, con una mirada integral, que aúne lo vocacional, lo formativo, lo académico y el apoyo familiar. Este proyecto será presentado a toda la comunidad en abril.
- ✓ Queremos generar movilidad de estudiantes en mediciones de dominio lector en enseñanza básica hacia categorías de desempeño avanzadas.
- ✓ Nos pondremos la meta de mejorar el puntaje promedio SIMCE y PAES en todos los niveles.
- ✓ Consolidaremos el proyecto "Preuniversitario IC" como apoyo significativo para la preparación a PAES.
- ✓ Continuaremos fortalecimiento de la labor docente a través del acompañamiento y retroalimentación de prácticas en el aula y con capacitaciones en diversos ámbitos.
- ✓ Cada departamento presenta al menos un proyecto anual. Queremos que se promuevan actividades significativas, que celebren los procesos de aprendizaje y la formación integral de los alumnos.
- ✓ Seguimiento a los estudiantes en riesgo de repitencia y con planes de acompañamiento a estudiantes con rendimiento académico descendido. Este proyecto será presentado a la comunidad en junio.
- ✓ Queremos lograr índices de deserción al sistema escolar en 0 y una tasa de repitencia igual o menor a 1%.
- ✓ Asistencia de al menos un 85% en las actividades formativas de los ACLES.
- ✓ Tendremos una ceremonia de celebración de logros en el proceso lectoescritor de los 1°básicos.

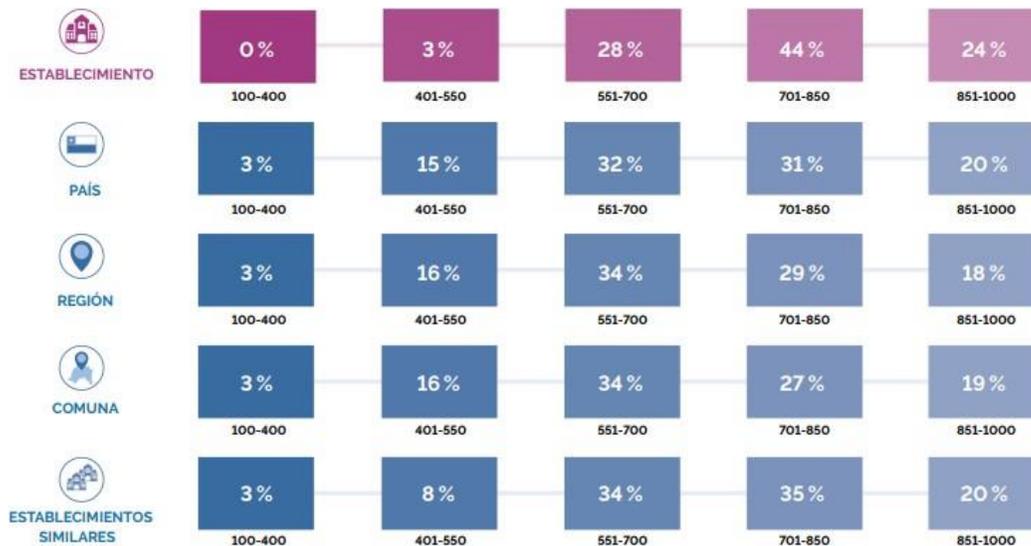


En cuanto a los resultados en pruebas estandarizadas, tenemos la firme convicción de la necesidad de mejorar. Aún cuando los resultados obtenidos nos sitúan por sobre el promedio de establecimientos de igual nivel socioeconómico y por sobre la media regional y nacional, queremos seguir creciendo, para abrir más oportunidades a nuestros alumnos y nos proponemos subir estos puntajes en todos los niveles.

A continuación, les mostramos los puntajes obtenidos en la última toma de PAES, según los resultados entregados por el DEMRE. La figura muestra la distribución de estudiantes del establecimiento según rango de puntaje para cada uno de los factores de selección, es decir, la cantidad de estudiantes que obtuvo un puntaje que se encuentra dentro de cada uno de los rangos indicados:



La figura muestra la distribución de estudiantes según intervalos de puntaje NEM. Se muestra el porcentaje de estudiantes dentro de cada intervalo, con el fin de comparar los resultados del establecimiento con los del país, la región, la comuna y los establecimientos similares. A la izquierda están las columnas de rendimiento más bajo (donde tenemos porcentajes menores a los demás medidos) y a la derecha están las columnas de puntajes sobresalientes (donde se muestra que el resultado del colegio está por sobre los indicadores similares).



Área de Formación y Convivencia

En este ámbito de trabajará fuertemente para realzar la certeza que tenemos de que esta área de gestión tiene por principal función la creación de ambientes adecuados para el aprendizaje y la formación integral, según el ideal de nuestro proyecto educativo institucional.

Por eso nos enfocaremos en trabajar en tres ámbitos:



Convivencia Escolar

Hemos tenido que trabajar en resolver casos que quedaron abiertos desde el año pasado. Estamos reorientando el área para enfocarnos en una mirada preventiva que cuide los ambientes de aprendizaje para los alumnos. Por lo mismo, se realizarán charlas y talleres para la comunidad en orden a valorar el buen trato y a motivar el cuidado de la sana convivencia.

Es fundamental que toda la comunidad tome conciencia de la responsabilidad compartida en este tema. La buena convivencia depende del esfuerzo mancomunado de todos los estamentos de la vida escolar, pero con una especial relevancia para lo que se trabaje desde casa: apoderados y estudiantes deben hablar del tema y los padres y la familia deben asumir un rol activo en la prevención de la violencia (física, psicológica y digital) y mantener control sobre las redes de contacto que manejen los niños.

En este tiempo el equipo de convivencia, liderado por una nueva Subdirectora, doña Evelyn Ramírez, ha trabajado en renovar, actualizar y mejorar el Reglamento Interno de Convivencia Escolar, igual que los protocolos de actuación; del mismo modo, se están creando algunos protocolos en torno a áreas que no estaban cubiertas, como, por ejemplo, la desregulación emocional en los niños. Todo esto está apoyado por asesoría técnica externa de una empresa especializada, para dar mayor profesionalismo y eficiencia al proceso.



Diciplina y Medidas de Prevención

Las dificultades en la convivencia escolar entre jóvenes después de la pandemia, que, en el sistema escolar chileno han provocado escenas de violencia y conflictos diversos, como todos pudimos atestiguar en los noticieros, también deben dar pie para que enfrentemos con decisión en forma preventiva y oportuna la violencia. En nuestro mismo colegio tuvimos un par de episodios de violencia entre alumnos en estos días, por lo que se ha encargado al área de formación y convivencia que se aplique en reglamento con rigor, prudencia y sistematicidad.

Por ello, ante ejercicios de violencia física procederemos a la suspensión, de acuerdo con el reglamento, desde 1° básico, y en casos de violencia mayor (como peleas o acoso sistemático) aplicaremos la condicionalidad de matrícula, en estudiantes desde 3° básico. También se sancionará la violencia psicológica, verbal y la cibernética (esta última dentro de lo que la ley nos faculta). Debemos erradicar la violencia de los espacios escolares, no sólo en las acciones, sino hasta en el discurso. Evitar justificar con palabras o actitudes la violencia o el resentimiento y debemos promover una cultura del respeto y caridad fraterna.



Pero así, como desde Dirección he pedido sancionar con claridad este tipo de hechos, para proteger a los estudiantes, del mismo modo, he pedido a los equipos de convivencia que la integridad, identidad y privacidad de los niños sea resguardada de manera total, por lo que no se notificará a otros apoderados de las medidas adoptadas en alumnos concretos, pues todos los niños tienen derecho a ser cuidados. Cualquier medida disciplinaria o de convivencia, debe ser manejada con prudencia, para no exponer a los niños a procesos que puedan aumentar el trauma de un evento, revictimicen o los sometan a experiencias tanto o más negativas que las que buscamos remediar. Ahí pido fuertemente la comprensión y colaboración de los apoderados. Más allá de los deseos de reparación o justicia que, comprensiblemente, brotan de nuestros corazones, que nos llevan a tomarnos estos casos con pasión, ofuscación o vehemencia, recordemos que lo que debemos ser los adultos (colegio y familia) es una red de apoyo para los niños, que ellos sientan nuestra protección y respaldo, que sepan que las medidas son formativas y por su bien y que pueden confiar en que estamos para apoyarlos, protegerlos y no exponerlos innecesariamente.

Orientación Vocacional

El trabajo de orientación vocacional debe fortalecerse. Por lo mismo reforzaremos nuestros vínculos con instituciones externas para trabajo de apoyo a estudiantes. Del mismo modo, se complementará el trabajo académico con la orientación, para generar apoyos en orden al discernimiento vocacional y preparación al futuro profesional, desde 7° básico. He pedido gestionar estas estrategias no de forma aislada, sino como una política interna, planificada y que fuese comunicada oportunamente a los apoderados, para que ellos puedan ser agentes de motivación y se genere un trabajo colaborativo entre el colegio y los hogares.

También mantendremos y seguiremos profundizando el trabajo formativo para padres. Ya se han realizado escuelas para padres en 6 cursos durante este mes y llegaremos a todos los cursos durante el año. También tendremos otras actividades formativas en los próximos meses.

Área de Gestión Pastoral

Este año, en conjunto con el subdirector pastoral, don Víctor Bórquez, hemos querido realzar el trabajo pastoral del colegio, a fin de reavivar el carisma propio, para que, desde lo más profundo de nuestra identidad, motivemos a la comunidad y levantemos el ánimo, las fuerzas y las esperanzas de todos. Por ello, la pastoral debe ser el corazón de toda la actividad comunitaria.

En este sentido, el equipo de pastoral debe orientar su trabajo a colaborar de forma decidida con las otras áreas de gestión, en especial con Formación y Convivencia, para ser un soporte socioemocional para quienes lo necesiten. Se buscará detectar focos de necesidad entre los nuestros, ya sea en lo espiritual, emocional o económico, estando atentos a entregar una mano amiga en lo que podamos. Este esfuerzo debe ser liderado por pastoral, pero es responsabilidad de todas las personas de la comunidad (directivos, docentes, asistentes, apoderados, familias, estudiantes), pues todos estamos llamados a dar testimonio de Cristo, es decir, de entrega total, de servicio, de caridad y de esperanza, siempre con una mirada de fe.

El año pasado se realizaron campañas solidarias y este año queremos profundizar esto. Por lo mismo, ya iniciamos una campaña de recolección de mercadería para ayudar a familias con dificultades económicas, pues sabemos que este año será complejo para muchas personas.





También será responsabilidad de Pastoral promover y fortalecer el sentido de pertenencia eclesial e institucional, que siempre busca profundizar en la espiritualidad y el carisma de la Beata Madre Paulina. Reavivar el carisma propio y con ello reforzar el ánimo y sentido de comunidad en el colegio, será un desafío continuo del equipo pastoral de nuestro establecimiento.

Ellos me han comentado que trabajarán en la organización y planificación en Red de las distintas actividades pastorales. Por ejemplo:

- Nexos y trabajo realizado con y desde Pastoral nacional.
- Itinerarios de pastoral para los estudiantes.
- Consejos de Pastoral y jornadas de reflexión que integraron a todo el personal del colegio.
- Apertura de las celebraciones litúrgicas con el personal, los estudiantes y sus familias.
- Comunión con la RED en las grandes celebraciones: Semana Santa, Mes de la Caridad Cristiana, Aniversario de la Congregación, Mes de María, y Eucaristía Dominical.
- Campañas solidarias que se mantuvieron durante todo el año. Además, la permanente colaboración del CCES y los(as) estudiantes de la Academia de la Esperanza

El sentido comunitario y el deseo de la nueva dirección de incorporar a las familias de la comunidad a las actividades formativas, ha tenido una acogida entusiasta en pastoral. Por ello, la celebración de las Misas de los cursos, que antes eran una actividad sólo de estudiantes, ahora estarán abiertas a la comunidad, serán con las familias y podrán ser una instancia de oración y compartir fraterno para todos.

También se buscará generar actividades desde la fe y la experiencia comunitaria para profesores, asistentes de la educación (funcionarios no docentes) y apoderados, para que el mensaje que llevamos a nuestros alumnos también esté patente en nuestros corazones y mentes, para ser testigos con propiedad del mensaje de Cristo. Para esto se trabajará en conjunto con otros estamentos del colegio y con asignaturas para hacer trabajos significativos que apoyen el aprendizaje.

Siempre desde la alegría de ser hijos de la Santísima Virgen, a ejemplo de nuestra Madre Paulina Von Mallinckrodt





CONCLUSIONES

Este año queremos dar un enfoque distinto a la gestión. Como director he pedido que busquemos cuidar los aprendizajes, el trabajo en aula, pero desde la profundidad y riqueza de nuestros valores, carisma, identidad y convicciones. Queremos que la gestión de cada estamento esté guiada por el servicio, la amabilidad y la eficiencia, poniendo el bienestar de los niños por delante.

Adelante con valor y alegría. Este lema es una invitación a crecer en la fe y motivarnos desde la fuerza interior que nos viene de Dios. Por eso, la fe y la caridad deben estar presentes en cada acción, por minúscula que parezca, pues todo lo que hacemos nos puede acercar a Dios y puede conducir a nuestros cercanos al bienestar que esperamos para ellos. Pero esto debe vivirse desde el valor y la alegría, pues hay que atreverse a innovar, a poner el bien de los niños por delante, a educar en valores sólidos y viviendo en coherencia con ellos. Somos una comunidad educativa, pero para ello hay que atreverse a que algunas veces deberemos ir contracorriente, más allá de modas pasajeras o intereses mezquinos, sino con espíritu generoso, abierto, valeroso y con apertura a la eternidad. Les recuerdo las palabras de nuestra Madre, la Beata Paulina Von Mallinckrodt: "Mantengan el valor, la vida aquí dura corto tiempo, el premio del cielo es grande; por eso sigan luchando valientemente."

Este es un sello de la gestión que esperamos impregnar y que traspase a la vida comunitaria, la cual queremos reforzar y reavivar.

Por esto último, es que vamos a retomar nuestras tradiciones más queridas, en celebraciones comunitarias durante el año. En agosto festejaremos con alegría el aniversario y en septiembre celebraremos la chilenidad con bailes, trajes y comidas típicas. Dejemos atrás el impacto de la pandemia y reavivemos nuestra identidad como Colegio Inmaculada Concepción de San Fernando.



Por eso es tan importante que nos ayuden a revivir con buen espíritu todas estas actividades y a cuidar los aprendizajes y la buena convivencia. Cualquier cosa que atente contra el aprendizaje y la sana convivencia debe ser evitada. El ambiente del aula y la continuidad de los aprendizajes debe ser tenido por nuestro fin principal y dedicación primordial, en especial por quienes nos dedicamos a la educación. Esto requiere un esfuerzo comunitario y que nos exijamos unos a otros este esfuerzo, con amabilidad, respeto y cariño, pero con claridad y fuerza, por el bien de los niños, cada uno desde su función propia y de acuerdo con sus capacidades.

Los invito a ser un mejor colegio poniendo lo mejor de nosotros, para impregnar este nuevo estilo de gestión en todas las áreas. La fuerza nos vendrá del Corazón de Cristo, quien nos dice "Ánimo, yo he vencido al mundo" (Jn 16,33), pidamos entonces que nuestros corazones sean semejantes al de él.

Por mi parte, como Director, y también todo el Equipo Directivo, nos ponemos a su disposición para avanzar en la construcción de mejores ambientes de aprendizaje; del mismo modo, sé que todos los funcionarios de nuestro colegio pondrán lo mejor de sí. Por eso llamo a los estudiantes y sus familias a que este 2023 sea un año memorable para todos: **Adelante con valor y alegría.**

Dios nos bendiga a todos.



LAUS DEO VIRGINIQUE MATRI

San Fernando. Marzo del año del Señor de 2023.