

PLAN DE GESTIÓN PARA LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

OBJETIVO GENERAL:

1. Velar por que la sana convivencia sea valorada y potenciada a través de diversas acciones y estrategias de prevención, promoción e intervención en las que la espiritualidad y carisma de Madre Paulina se vea reflejado en todos los miembros de la Comunidad escolar, de manera que las actividades académicas se desarrollen en ambiente propicio para el aprendizaje y una interacción positiva entre los mismos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Generar un espacio de confianza y de interacción positiva en el que se pueda contener, acoger y conectar socioemocionalmente a los estudiantes y miembros de la comunidad educativa.
2. Reforzar medidas sanitarias y de seguridad mediante un acompañamiento permanente a los estudiantes.
3. Actualizar, difundir y sociabilizar el Reglamento Interno de Convivencia Escolar y sus protocolos según la normativa vigente, con toda la comunidad escolar.
4. Promover una convivencia positiva, armónica y de identidad considerando como base el carisma y espiritualidad de Madre Paulina.
5. Prevenir la violencia escolar en todas sus formas a través de estrategias integrales que incorporen a toda la comunidad educativa, sosteniendo en el tiempo relaciones interpersonales alejadas de climas intolerantes que logren resolver sus conflictos de manera pacífica.
6. Identificar e intervenir situaciones que alteren la sana convivencia dentro del colegio y realizar el seguimiento correspondiente considerando lo señalado en el Reglamento Interno y sus protocolos.
7. Apoyar y orientar al estudiantado en cuanto a la toma de decisiones hacia el plan electivo y opción vocacional futura.



**COLEGIO INMACULADA CONCEPCIÓN
SAN FERNANDO**

DIMENSION PREVENTIVA

OBJETIVOS:

- Generar un espacio de confianza y de interacción positiva en el que se pueda contener, acoger y conectar socioemocionalmente a los estudiantes y miembros de la comunidad educativa.
- Prevenir la violencia escolar en todas sus formas a través de estrategias integrales que incorporen a toda la comunidad educativa, sosteniendo en el tiempo relaciones interpersonales satisfactorias alejadas de climas intolerantes que logren resolver sus conflictos de manera pacífica.
- Reforzar medidas sanitarias y de seguridad mediante un acompañamiento permanente a los estudiantes.

ACCIONES	RESPONSABLES CARGO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	FECHA INICIO/TÉRMINO
Realizar diagnóstico que permita detectar a estudiantes con dificultades socioemocionales, conductuales, y socioeconómicas	Dupla psicosocial, orientador y E. de convivencia	-Evidencia de activación de redes -Listado de estudiantes -Hoja de entrevistas syscol (Estudiante, PJ, apoderados). Ficha de derivación Ficha de seguimiento	90% de los estudiantes detectados deben tener un proceso de seguimiento.	Marzo hasta noviembre
Realización de proceso de adaptación y contención socioemocional en conjunto con las 3 áreas de gestión (curricular, pastoral, formación y convivencia escolar) dirigido a los estudiantes de prekínder a IV medio que retornen a clases presenciales,	Equipo de gestión	-Planificación de actividades -PPT	95% de los cursos implementan y ejecutan las actividades planificadas	Marzo hasta abril
Implementación de plan de orientación 2022 que aborde temáticas atinentes a la etapa de desarrollo de los estudiantes De prekínder a IV medio y curriculum nacional	Orientador	Registro visual -PPT -Material	85% de la implementación del programa se efectúa.	Marzo- noviembre 2021
Ciclo de presentaciones de especialistas (Bimensuales) que aborden temáticas preventivas dirigidas a docentes y apoderado/as.	Organiza equipo de F y C	-Registro visual -Lista de asistencia -Encuestas de satisfacción	70% de la participación de los docentes participan de esta instancia. 60% de los apoderados convocados participan de la actividad	Abril, junio, agosto, octubre.
Equipo de Inspectoría participará de capacitaciones y/o reuniones de análisis de casos para incorporar elementos de la política	Sub-directora de F y C	Lista de asistencia en capacitaciones internas	100% de Inspectores capacitados	Marzo, mayo, julio y

nacional de C. escolar en su gestión				septiembre.
Capacitación dirigida a todo/as los funcionario/as con temáticas atinentes a la formación y convivencia escolar.	Sub-directora de F y C.	-Encuesta de satisfacción -Lista de asistencia PPT	85% de los asistentes participan y consideran que la actividad fue un aporte para su labor.	Mayo y Noviembre
Realización de talleres en cursos con complejidades de adaptación y situaciones críticas: se proponen los siguientes talleres: Prekínder-Kínder, Primeros básicos y 3eros básicos: Conocimiento y regulación emocional. 7° básicos: Prevención del cyberbullying y resolución de conflictos III y IV medios: Manejo de ansiedad y autoestima escolar	Psicólogo/as, trabajadoras sociales y orientador	Registro Visual PPT Material de trabajo -Lista de asistencia -Encuesta de satisfacción	Reducir el n° de activaciones de protocolo por maltrato entre estudiantes considerando la estadística del 2021. 75% de los y las estudiantes encuestados/as señalan sentirse satisfechos con la actividad	Abril, mayo y junio
Apoyo en la implementación del plan de funcionamiento de retorno a clases presenciales en cuanto al acompañamiento y fortalecimiento de las medidas sanitarias y de seguridad,	Equipo de F y C Prevencionista de riesgo TENS	Documento descargable "Plan de funcionamiento de retorno a clases presenciales publicado en página web"		Inicio clases presenciales hasta finalización de año escolar

DIMENSIÓN PROMOCIÓN

OBJETIVO: Promover una convivencia positiva, armónica y de identidad considerando como base el carisma y espiritualidad de Madre Paulina.

ACCIONES	RESPONSABLES CARGO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	FECHA INICIO/TÉRMINO
Realizar campaña de promoción de hábitos de vida saludable "Vive sano, vive feliz".	Equipo de Formación y Convivencia Escolar Docentes de Ed. Física PJ Tens	Diseño y Desarrollo aprobado (proyecto) de acuerdo con cada ciclo -Encuesta de satisfacción aplicada	80% de los encuestados se sintió satisfecho con la actividad	Agosto
Realizar acompañamiento para promover el rol de líder pedagógico y formativo del profesor/a jefe inspirado en el legado de Madre Paulina	Miembro del equipo de formación y convivencia escolar y área de pastoral	-Ficha de registro de entrevistas a PJ	100% de los docentes deben tener al menos 3 entrevistas con su tutor	Marzo-Diciembre

<p>Campaña "Cada día importa":</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revisar diariamente asistencia e informarla al equipo Directivo y Convivencia. -Informar a apoderados y PJ casos críticos y realizar seguimiento mediante trabajadora social. -Entrega de Refuerzo positivo a aquellos cursos con mejor asistencia mensual en los 3 ciclos a través de la entrega de entradas al cine y autorización para asistir un día con ropa de color. -Promoción del valor de la responsabilidad y motivación escolar mediante observaciones en la hoja de vida. 	<p>Equipo de Formación y Convivencia Escolar PJ-Equipo Directivo</p>	<p>Informes de asistencia, fichas de entrevista casos con baja asistencia y reportes de Trabajadora social y encargada de asistencia.</p>	<p>-Lograr un 95% de asistencia escolar</p>	<p>Marzo-Diciembre</p>
<p>Celebración del mes de la sana Convivencia Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentación de cuentacuentos con temática que aborde valores como la amistad y empatía dirigido a los cursos de prekínder a segundo básico en biblioteca infantil. - Máximas y frases inspiradas en Madre Paulina: Cada estudiante deberá escribir o dibujar frases de buen trato o máximas inspiradoras de Madre Paulina y se colocarán en todo el colegio. -Reflexión día de la convivencia escolar 23 de abril: En la primera hora se realizará actividad de reflexión que se base en los lineamientos del MINEDUC "cuidándonos entre todos y todas". -Realización del "Café del Encuentro": Instancia en la que participan las directivas de cada curso con el fin de debatir temas relativos a la Sana Convivencia Escolar. 	<p>Encargados de Convivencia Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Planificación de actividad a través de un proyecto (DYD). -Encuestas aplicadas a una muestra de los participantes de la actividad. 	<p>75% de los encuestados señalan sentirse satisfechos con la actividad</p>	<p>Mes de abril</p>
<p>Celebración del día del estudiante a partir de actividades recreativas y participativas.</p>	<p>Cuerpo Docente Profesores Jefes Centro de estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Registro Visual. -Encuestas aplicadas a una muestra del alumnado 	<p>75% de los estudiantes encuestados señalan sentirse satisfechos con la actividad</p>	<p>Mayo</p>
<p>Celebración del día del patrimonio cultural: -Muestra fotográfica de edificios patrimoniales de</p>	<p>Encargados de convivencia escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Registro visual -Página web 	<p>75% de los estudiantes encuestados señalan</p>	<p>Mayo</p>

San Fernando. -Salida pedagógica a los Edificios Patrimoniales de San Fernando.		Encuesta de Satisfacción	sentirse satisfechos con la actividad	
Celebración del aniversario 132 años	Encargados de convivencia y CEES	-DYD (Archivo fotográfico)	75% de los estudiantes encuestados señalan sentirse satisfechos con la actividad	Agosto
Realización de Kermese de Fiestas Patrias, espacio que favorece la integración de las familias del establecimiento y sus funcionarios a través de una gran cantidad de actividades típicas organizadas por stands.	Toda la comunidad educativa del colegio.	Planificación de la actividad a través de proyecto (DYD). Encuesta de satisfacción aplicada a los participantes de la actividad	75% de los y las estudiantes encuestados/as señalan sentirse satisfechos/as con la actividad.	Septiembre
Charla de prevención de suicidio y promoción de conductas saludables en la adolescencia dirigidas a los 8vos básicos y Iros medios.	Dupla psicosocial gestionará con Unidad de Psiquiatría del Hospital de San Fernando para que dicten la ponencia.	-Registro Visual Lista de asistencia Encuesta de Satisfacción	Disminuir el n° de atenciones por crisis emocionales y autolesiones	Agosto-Diciembre 2022 (Según disponibilidad del Hospital)
Charla de afectividad, sexualidad y prevención del embarazo adolescente orientado a II y III medios	Dupla psicosocial gestiona con profesional externo para que dicte la ponencia	Registro visual Lista de asistencia Encuesta de Satisfacción	Disminuir el n° de casos de embarazo adolescente en el establecimiento.	Agosto-Diciembre 2022
Talleres presenciales de madres, padres y/o apoderado/as en conjunto con sus hijo/as planificados con las 3 áreas de gestión que les permitan desarrollar y fortalecer sus habilidades parentales considerando el legado y carisma de Madre Paulina en cursos foco: 1°, 3° y 7° básicos.	-Equipo de gestión Equipo de F y C	Registro Visual PPT Encuesta de Satisfacción contestada por los y las participantes.	90% de los participantes se encuentra satisfecho con las actividades	Abril, mayo, julio y septiembre

DIMENSIÓN INTERVENCIÓN

OBJETIVOS:

- Actualizar, difundir y sociabilizar el Reglamento Interno de Convivencia Escolar y sus protocolos según la normativa vigente, con toda la comunidad escolar.
- Identificar e intervenir situaciones que alteren la sana convivencia dentro del colegio y realizar el seguimiento correspondiente considerando lo señalado en el Reglamento Interno y sus protocolos.
- Apoyar y orientar al alumnado en cuanto a la toma de decisiones hacia el plan electivo y opción vocacional futura

ACCIONES	RESPONSABLES CARGO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	FECHA INICIO/TÉRMINO
Profesor/a Jefe junto con sus estudiantes desarrollará un proceso democrático para elegir directiva del curso.	Profesor/a Jefe	-Lista con Directivas de curso -Registro visual	100% de los cursos con directivas elegidas democráticamente.	Marzo
Realizar quincenalmente reuniones con el equipo de Formación y Convivencia Escolar para conocer, analizar y discutir los casos o situaciones que podría estar afectando la sana convivencia de algún o algunos miembros de la comunidad escolar. Además de monitorear y evaluar las acciones del Plan de Gestión de Convivencia Escolar.	Equipo de Formación y Convivencia Escolar	Actas de reunión.	Auto-evaluación de desempeño semestral -Evaluación de desempeño a cargo de jefatura directa.	Reuniones: Quincenales a partir de mes abril
Realizar reuniones mensuales con el área de pastoral, curricular, PIE para conocer, analizar y discutir los casos o situaciones que podría estar afectando la sana convivencia de algún o algunos miembros de la comunidad escolar.	Equipo de Formación y Convivencia Escolar	Actas de reunión.	80% de los casos detectados se realiza seguimiento.	Reuniones: Mensuales a partir del mes de abril.
Durante la segunda reunión de Padres y Apoderados, se deberá elegir democráticamente a la Directiva de Sub-centro y se difundirán aspectos esenciales del RICE	Profesor Jefe	-Lista con Directivas de curso -Registro visual	100% de los cursos con directivas elegidas democráticamente	2º reunión de apoderado/as

<p>Actualización y Difusión RICE y Plan de Gestión Convivencia escolar: -Actividades dirigidas por ATE EUREKA en el que se actualizará y difundirá el RICE con todos los estamentos escolares.</p>	<p>ATE EUREKA Equipo de F y C</p>	<p>-Listas de asistencia de jornadas de trabajo -Página web -Acta consejo escolar</p>	<p>100% de comprobantes (colillas) de acuso recibo de RICE de parte de los apoderado/as.</p>	<p>Abril hasta Julio</p>
<p>Realizar monitoreo y/o seguimiento a estudiantes con dificultades disciplinarias y conductas disruptivas.</p>	<p>Encargados de Convivencia Escolar y Sub-Directora de Formación de Convivencia Escolar</p>	<p>-Registro de entrevista en carpeta respectiva -Registro de entrevista en hoja de vida del alumno</p>	<p>100% de los estudiantes que requieren seguimiento son atendidos</p>	<p>Marzo-Diciembre</p>
<p>Atención de casos de estudiantes que requieren apoyo socioemocional tras derivación de Docentes o equipo de formación y convivencia escolar</p>	<p>Dupla psicosocial</p>	<p>-Registro de entrevista de estudiante, PJ y apoderado/a en historial syscol -Registro de entrevistas en hoja de vida del alumno.</p>	<p>100% de evidencia de seguimiento de estudiantes derivados.</p>	<p>Abril-Noviembre</p>
<p>Acompañamiento y atención de estudiantes que permita velar por el cumplimiento del RICE.</p>	<p>Equipo de Inspectores</p>	<p>Registro de entrevista en carpeta respectiva syscol -Registro de entrevista en hoja de vida del alumno syscol</p>	<p>Reducir el n° de activaciones de protocolo considerando la estadística del año anterior.</p>	<p>Marzo-Diciembre</p>
<p>Atención de Padres y Apoderados que requieren orientación especializada o bien cuando el Establecimiento desea un mayor involucramiento de éstos en el proceso educativo y formativo de sus pupilos.</p>	<p>Equipo de Formación y Convivencia Escolar</p>	<p>Registro de entrevista en syscol -Registro de entrevista en hoja de vida del alumno syscol</p>	<p>Encuesta de satisfacción</p>	<p>Marzo-Diciembre</p>
<p>Revisión de las etapas realizadas una vez activado el protocolo correspondiente en el Establecimiento para lograr un justo y debido proceso</p>	<p>-Encargadas de Convivencia Escolar</p>	<p>-Informe de resultados de cierre de protocolos</p>	<p>-Disminuir el n° de denuncias realizadas por Padres y Apoderados en la Superintendencia de Educación</p>	<p>Marzo- hasta finalización del año escolar</p>

Realización de planes de intervención integral con el fin de establecer las acciones psicosociales y de las 3 áreas de gestión (curricular, pastoral, formación y convivencia escolar) que permitan lograr avances significativos en el proceso escolar.	-Encargados de Convivencia Escolar -Dupla psicosocial	-Plan de intervención individual firmado y archivado en la carpeta correspondiente	95% de planes elaborados y ejecutados.	Marzo- hasta finalización del año escolar
Mantener comunicación directa y fluida con dispositivos externos (redes de apoyo) que realizan proceso de diagnóstico e intervención con alumnos derivados.	Dupla psicosocial	-Actas de reuniones archivadas en la carpeta correspondiente -Copia de informes enviados	n° de reuniones de articulación con redes de apoyo.	Marzo- hasta finalización del año escolar
Realizar derivaciones y solicitudes de medidas de protección que permitan prevenir y abordar situaciones de vulneración de derechos de los estudiantes.	-Dupla psicosocial	-Copia de informe enviado a tribunales o al dispositivo que se desea derivar.	N° de derivaciones realizadas	Marzo- hasta finalización del año escolar
Realización de reuniones extraordinarias (en el caso de ser necesarias) con el Cuerpo Docente para lograr acuerdos e intervenir cursos críticos.	Equipo de formación y convivencia escolar	Acta de reuniones	N° de reuniones extraordinarias realizadas	Marzo- hasta finalización del año escolar
Realización de reuniones de apoderados extraordinarias (en el caso de ser necesarias) para lograr acuerdos e intervenir cursos críticos.	Equipo de Formación y Convivencia Escolar	Acta de reuniones	-Disminuir el n° de denuncias realizadas por Padres y Apoderados en la Superintendencia de Educación considerando la estadística del año 2020.	Marzo- hasta finalización del año escolar
Acompañamiento de F y C a PJ en sus reuniones de apoderado/as	Equipo de Formación y Convivencia Escolar	Registro de acompañamiento	100% de acompañamiento en las reuniones de apoderados	Marzo-Diciembre

Feria de orientación vocacional presencial con stand de diversas instituciones de educación superior abierta a estudiantes desde I° a IV medio	Orientador	-Registro visual -Lista de asistencia	75% de los encuestados señalan sentirse satisfechos con la actividad	Octubre
Coordinación de Charlas de Universidades enfocadas a III° y IV° Medio	Orientación y/o dupla psicossocial	-Registro visual -Lista de asistencia	75% de los encuestados señalan sentirse satisfechos con la actividad	Desde Julio hasta Octubre
Realización de charlas para completación correcta de Formulario Único de Acreditación Socioeconómica (FUAS) para estudiantes de IV medio.	Asistente social	-Registro visual -Lista de asistencia	75% de los encuestados señalan sentirse satisfechos con la actividad	Octubre
Atención individual para entregar orientación, contención, responder dudas y ofrecer un espacio de escucha a estudiantes que deben enfrentarse a una decisión futura.	Dupla psicossocial	-Registro de entrevista en carpeta respectiva -Registro de entrevista en hoja de vida del alumno	N° de entrevistas realizadas y archivadas	Abril-Octubre